



طرح درس

چگونه باید دانشمند شد؟ پایه: ۶ تا ۸

اجرای فشرده روش تدریس 5E

خلاصه

دانش آموزان درباره مشاغل مربوط به حوزه علوم جستجو می کنند.

مدت

۴۵ دقیقه

مواد مورد نیاز

- مقوای بزرگ تابلویی
- ماژیک های رنگی

Engage

دلبسته سازی



از دانش آموزان بخواهید جدول سه ستونی ای (جدول ۳ آ) را رسم کنند و در سر ستون ها به ترتیب عنوان های "آنچه می دانم"، "آنچه می خواهم بدانم"، و "آنچه یاد گرفتم" را بنویسند. از دانش آموزان بخواهید درباره این جدول فکر بکنند و معنای این جدول برای دانشمندان را بیان کنند. به دانش بگویند، آنچه درباره دانشمند شدن می دانند بر روی کاغذ بیاورند و بنویسند که چه شخص را می تواند برای دانشمند شدن به سؤال وادارد. اگر دانش آموزان نتوانستند کار پیش ببرند، این سؤال ها را می توان از آنان پرسید: کار دانشمندان چیست؟ دانشمندان چه مشاغلی دارند؟ چگونه می توان دانشمند شد؟ آن گاه که دانش آموزان جدول ۳ آ را تکمیل کردند از آنان بخواهید کارشان را به کلاس ارایه کنند. شایسته است خلاصه ای گویا از آنچه دانش آموزان بیان کردند تهیه شود و با دانش آموزان در میان گذاشته شود.

Explore

کاوش



اشاره باید کرد که دانش آموزان زیادی در این که دانشمند شدن چه ملزوماتی دارد پرسش دارند. به دانش آموزان بگویند برای یافتن پاسخ سؤال چگونه می توان دانشمند شد باید دست به یک کاوش بزنند. به آنان بگویند که درباره همخوانی پرسش هایی که دارند جستجو خواهند کرد. دانش آموزان نیاز خواهند داشت سؤال های خود و همگروهی ها و کلاس را طبقه بندی کنند.



Explain

تشریح



ویدیوی را که درباره دانشمند تهیه شده است ببینید.



پس از تماشای ویدیو، از دانش آموزان بخواهید به جدول ۳ مراجعه کنند. و از آنان بخواهید پاسخ سؤال هایی را که پس از تماشای ویدیو می توانند تهیه کنند، تهیه کرده و بنویسند. و از آنان بخواهید پاسخ هایی را که تدارک دیده اند با دیگران در میان بگذارند. دانش آموزان را برای توجه به پاسخ دیگر دانش آموزان ترغیب بکنید. همچنین، مجدداً از دانش آموزان بخواهید بر اساس ویدیویی که دیده اند سؤال هایی جدیدی بپرسند. سؤال های جدید را هم همانند سؤال هایی پیشتر گروه بندی شد، گروه بندی کنید.

Elaboration

شرح و بسط



گروه های دانش آموزی را تشکیل دهید و هر گروه دانش آموزی را برای پاسخ دادن به گروهی از سؤال تخصیص دهید. اشکالی نخواهد داشت دو گروه دسته ای مشابهی از سؤالات را پاسخ بدهند. دانش آموزان باید پاسخ های را که به دست آورده اند با استفاده از چارت، نمودار، جدول، رایانه رایانه ای و ... ارائه دهند.

Evaluation

ارزشیابی



فهم دانش آموزان از موضوع مورد بحث را به شیوه های مختلفی می توانید مورد ارزشیابی قرار دهید. برچسب های خروج فرصت مناسبی برای دانش آموزان ایجاد می کنند تا مفاهیم آموخته شده از علوم را در زمینه های جدید به کار ببرند. به جای این، می توانید از بازی ها هم استفاده کنید. بازهایی که بر اساس امتیاز گرفتن تهیه شده اند انگیزه کافی در دانش آموزان برای تکمیل کارشان ایجاد می کنند.

Extension

بسط



دانش آموزان می توانند با دانشمندان محلی یا با استفاده از اینترنت با دانشمندان دیگر نقاط جهان مصاحبه کنند و حاصل کارشان را به کلاس ارائه بدهند. همچنین، دانش آموزان می توانند کتاب هایی برای کودکان درباره مشاغل مربوط به علم و کار دانشمندان تهیه کنند.

محرم آقازاده | دکتر پریناز پورعلی



Moharram Aghazadeh
<https://www.instagram.com/dr.mo.cani/>

CANI College of Education

<https://t.me/CANICollegeofeducation>